

## **ПЛАН**

### **мероприятий по повышению финансовой грамотности учащихся МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района**

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В «Национальной программе повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

Обучить учащегося азам финансовой грамотности — важная и нужная задача. Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Умелое управление денежными ресурсами лежит в основе финансовой грамотности. Это касается всех основных направлений, таких как:

- рациональное использование денежных ресурсов на потребление;
- культура сбережения с целью формирования активов;
- эффективное использование денежных ресурсов для инвестирования.

личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной задачей образования и ресурсом развития государства.

Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

Почему очень важно закладывать основы финансовой грамотности в школе? Каковы цели усиления финансовой грамотности школьников?

- В последние годы выявились серьезные недоработки школьного образования в экономическом воспитании школьников.
- Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат.
- Именно экономическим невежеством населения объясняются многие финансовые проблемы, с которыми сталкиваются заемщики, взявшие так называемые микрокредиты, участие в финансовых пирамидах.

- Массовое неумение соизмерять расходы с доходами, планировать бюджет семьи, желание получить все и сразу приводит к многочисленным кредитам, которые невозможно выплатить.
- Желание быстро обогатиться без приложения усилий ведет к участию населения в различных лотереях.
- Все это делает актуальным введение задач формирования экономической грамотности в программы различных школьных предметов, как важного элемента воспитания подрастающего поколения.
- Особую роль в решении этой задачи призвана решать математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность или, проще говоря, умение рационально распоряжаться финансами.

Грамотность школьников в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан.

Обучая детей финансовой грамотности, можно помочь им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения, получают ответы на вопрос: почему одни люди успешны и богаты, а другие постоянно нуждаются или живут «от зарплаты до зарплаты», или «вечно в кредитах», или на содержании у родителей-пенсионеров?

Детей необходимо учить управлять деньгами, брать ответственность за свои решения, приучать к бережному отношению к деньгам, и тогда, став взрослыми, у них не будет ощущения, что «мама лучше знает, что нужно купить на твою стипендию, зарплату и т.д.».

**Цель проведения:**

- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам;
- формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план;
- дать представление о финансовых отношениях и финансовых институтах общества.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся ( <a href="http://www.fingramota.by">www.fingramota.by</a> )	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
2	Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения	В течение учебного года	Администрация
3	Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов

4	Квест по финансовой грамотности «Юный финансист»; Классный час «Финансовая грамотность – залог успеха», приуроченные Дню финансиста России	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 5-9 классов
5	Внеклассное мероприятие «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах»; Внеклассное мероприятие «Как найти миллион в своем кармане», приуроченные Международному дню экономии.	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 5-9 классов
6	Анкетирование учащихся по вопросам финансовой грамотности (проводят учащиеся 9 класса)	Ноябрь	Классный руководитель 9 класса
7	Внеклассное мероприятие «Как распорядиться личными доходами. Карманные деньги»	Декабрь	Классные руководители 1-9 классов
8	Викторина «История мировой экономики и международных финансов» (5-9 классы)	Январь	Педагог-организатор
9	Внеклассное мероприятие «Учимся делать заказ в кафе»	Февраль	Классные руководители 5-9 классов
10	Конкурс слоганов и плакатов по финансовой грамотности, приуроченный неделе финансовой грамотности в России	Сроки уточняются	Классные руководители 1-9 классов
11	Бизнес-игра «Создай свой бизнес» (9 класс)	Март	Классный руководитель 9 класса
12	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Капиталия»; Классный час «Какие бывают деньги?» приуроченные к Международному дню денег.	Апрель	Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 5-9 классов
12	Итоговая игра по финансовой грамотности «Своя игра»	Май	Классные руководители 5-9 классов